

Uchwała Nr XXVII 197/ 2014

Rady Powiatu Kazimierskiego

z dnia 4 marca 2014 roku

w sprawie : uchwalenia Programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie na rok 2014-2016

Działając na podstawie art.12 pkt11 ustawy z dnia 5czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym(tj. Dz.U. z 2013 roku poz.595 z późn. zm.), art. 6 ust.1, ust.4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2005r. Nr 180, poz. 1493 z późn. zm.) Rada Powiatu uchwała co następuje:

§1.

Uchwała się „Program oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie na lata 2014-2016”- stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

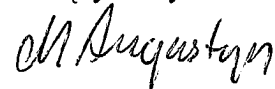
§2.

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Kazimierskiego oraz Dyrektorowi Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Kazimierzy Wielkiej.

§3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Powiatu



Marek Augustyn

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 12 pkt.11 ustawy o samorządzie powiatowym do wyłącznej właściwości Rady Powiatu należy podejmowanie uchwał w sprawach zastrzeżonych ustawami do kompetencji Rady Powiatu.

Zgodnie z art.6 ust.4 pkt2 w/w ustawy do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat należy w szczególności opracowywanie i realizacja programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

Biorąc powyższe pod uwagę konieczne jest podjęcie przez Radę Powiatu stosownej Uchwały.

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr XXVII/197/2014
Rady Powiatu Kazimierskiego
z dnia 4 marca 2014r.

PROGRAM KOREKCYJNO-EDUKACYJNY
DLA OSÓB STOSUJACYCH PRZEMOC W RODZINIE
W POWIECIE KAZIMIERSKIM
na lata 2014-2016

Opracowano w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Kazimierzy Wielkiej

Kazimierza Wielka 2014

I. Wstęp

Przemoc w rodzinie jest zachowaniem kształtowanym społecznie. Mimo, iż problem przemocy domowej jest coraz częściej zauważany, nadal większość społeczeństwa wykazuje postawę bierności. Istnieją społeczności lokalne, środowiska, w których, ze względu na funkcjonujące mity i stereotypy, przemoc domowa jest tolerowana. Taki stan rzeczy wyzwała w sprawcy przekonanie o społecznym przyzwoleniu na stosowanie przemocy i utwierdza w nim przemocowe zachowania.

Sprawcy przemocy na ogół starają się znajdować uzasadnienie dla aktów przemocy.

Szczególnie dotyczy to negowania osobistej odpowiedzialności za wyrządzone szkody i obciążania odpowiedzialnością ofiary.

Z jednej strony potrzebne są działania wzmacniające skuteczność ochrony ofiar przed sprawcami przemocy

Z drugiej strony ważne są działania powstrzymujące sprawców i prowadzące do zakończenia przemocy w rodzinie. Temu mają służyć programy korekcyjno-edukacyjne skierowane do osób stosujących przemoc

Niezbędne jest zatem prowadzenie działań skierowanych nie tylko na samych sprawców przemocy, ale również oddziaływanie na świadomość społeczeństwa.

Poziom świadomości stosowania przemocy u sprawców oraz poziom motywacji do zmiany ma również niebagatelne znaczenie dla projektowania form i zawartości merytorycznej oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych. Uznanie przez sprawcę faktu stosowania przemocy we własnej rodzinie jest wstępnym warunkiem kwalifikacji do grupy korekcyjno-edukacyjnej w większości programów realizowanych do tej pory na świecie i w Polsce. Niższy poziom świadomości oraz motywacji oznacza konieczność położenia mocniejszego nacisku na działania psychoedukacyjne.

Sprawcy przemocy zostają objęci programami korekcyjno-edukacyjnymi z różnych przyczyn, wynikających często z uwarunkowań sytuacyjnych.

Są wśród nich osoby dobrowolnie się zgłaszające, skazane za czyny związane ze stosowaniem przemocy w rodzinie, odbywające karę pozbawienia wolności w zakładach karnych. Odrębną grupę stanowią sprawcy skazani za czyny związane ze stosowaniem przemocy, wobec których sąd zawiesił warunkowo wykonanie kary, zobowiązując ich do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym, czy też osoby uczestniczące w terapii uzależnienia od alkoholu, bądź zgłaszające się do udziału w programie w wyniku innych okoliczności.

Każda z wymienionych grup sprawców przemocy w rodzinie posiada swoją specyfikę, która powinna być uwzględniona w procedurze oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych. naczelną zasadą jest tworzenie grup korekcyjno-edukacyjnych jednorodnych ze względu na płeć. Nie można tworzyć grup mieszanych. Kobiety i mężczyźni muszą uczestniczyć w odrębnych grupach. Ponadto kobiety – sprawczynie przemocy, pochodzące często ze środowisk stosujących przemoc, same będące niejednokrotnie, w dzieciństwie lub w związkach partnerskich, ofiarami przemocy, powielają zwykle negatywne wzorce zachowań wobec własnych dzieci. Z tego względu psychoedukacja i psychoterapia powinna w szerszym stopniu niż u innych grup sprawców uwzględniać problematykę krzywdzenia dzieci.

Uzależnienie od alkoholu sprawcy przemocy narzuca, w pierwszej kolejności, konieczność odbycia leczenia odwykowego. Sprawca przemocy uczestnicząc w programie korekcyjno-edukacyjnym musi zakończyć terapię uzależnienia lub przynajmniej znajdować się na zaawansowanym etapie procesu terapeutycznego, aby można było pracować nad zmianą jego agresywnych zachowań.

Alkohol sprzyja przemocy, ale jej nie powoduje. Przyczyny przemocy leżą gdzie indziej. Zachowanie sprawcy może być wynikiem tego, iż:

- jest przeciążony problemami, silnymi emocjami, agresywnymi uczuciami,
- nie posiada umiejętności współżycia z drugim człowiekiem,
- brak mu wiedzy o drugim człowieku i życiu,
- brak mu wychowania i wykształcenia form współżycia w rodzinie,
- jest obciążony środowiskowo np. wzorcem bicia, przemocą,
- był wychowany w tradycji i kulturze grupy społecznej, która akceptowała użycie siły we wzajemnych kontaktach,
- sam doznaje cierpienia (agresywne odreagowanie),
- ma skłonności do sadyzmu,
- jest niedowartościowany, niezaradny życiowo,
- chce dominować nad partnerem, jest zazdrosny, zawistny.

Skuteczne oddziaływania wobec sprawcy przemocy wymagają komplementarności procedury korekcyjno-edukacyjnej oraz prawno-administracyjnych form oddziaływania

Wszelkie działania wobec sprawców przemocy są podporządkowane zasadzie ochrony bezpieczeństwa i dobra ofiar przemocy w rodzinie.

Podstawę wszelkich działań korekcyjno-edukacyjnych podejmowanych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie będzie stanowić rzetelna diagnoza problemu przemocy

i stanu funkcjonowania sprawcy. Większą skuteczność i efektywność oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych może zapewnić ścisła współpraca wszystkich instytucji stykających się ze sprawcą przemocy domowej.

II. Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (DZ. U. z 2005 r. nr 180, poz.1493);
2. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (tj. Dz. U. poz. 182);
3. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno-edukacyjne (Dz. U. z 2011 r., nr 50, poz. 259).
4. Załącznik nr 2 do Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie

III. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

Program Korekcyjno-Edukacyjny dla Sprawców Przemocy Domowej ma na celu psychoedukację sprawców przemocy w rodzinie w kierunku zmiany zachowań typu przemocowego na rzecz partnerstwa i poszanowania wobec domowników i będzie stanowił uzupełnienie lub kontynuację udzielanej pomocy psychoterapeutycznej.

1. Założenia do tworzenia programu opierają się na aktualnym stanie wiedzy na temat przemocy domowej :

- 1) przemoc domowa jest wyuczonym zachowaniem,
- 2) przemoc domowa jest tolerowana i wzmacniana przez postawy i poglądy ludzi, jest zakorzeniona we wzorach postępowania przekazywanych z pokolenia na pokolenie,
- 3) przemoc domowa jest szkodliwym i raniącym nadużyciem siły i władzy oraz dąży do kontrolowania i zniewolenia osoby zależnej,

- 4) można nauczyć się nie stosowania przemocy,
- 5) nigdy nie należy godzić się na przemoc i rezygnować z jej powstrzymania,
- 6) stosowanie przemocy nie może być usprawiedliwione stwierdzeniem, że była ona skutkiem prowokacji ze strony osoby doznającej przemocy,
- 7) stosowanie przemocy jest wyborem, za który sprawca ponosi odpowiedzialność moralną i prawną,

IV. ADRESACI PROGRAMU

Osoby pełnoletnie mieszkające na terenie powiatu kazimierskiego, stosujące przemoc wobec najbliższych członków rodziny członków rodziny:

1. Skazane prawomocnymi wyrokami za przestępstwo z art. 207 kodeksu karnego (czyny związane ze stosowaniem przemocy), wobec których sąd warunkowo zawiesił wykonanie kary lub których warunkowo przedterminowo zwolnił z odbycia reszty kary, zobowiązując ich jednocześnie do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym;
2. Uczestniczące w terapii uzależnienia od alkoholu lub narkotyków a które ukończyły podstawowy cykl terapii z zaleceniem uczestnictwa w programie dla sprawców przemocy (w tym wypadku program korekcyjno – edukacyjny stanowi uzupełnienie tej podstawowej terapii).
3. Zgłaszające się do uczestnictwa w Programie np. kierowani przez np. Policję, Prokuraturę, Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespoły Interdyscyplinarne.
4. Samodzielnie zgłaszający gotowość poddania się oddziaływaniom korekcyjno-edukacyjnym Programu .

V. CELE PROGRAMU

Cel główny Programu:

Powstrzymanie sprawców i zakończenie przemocy w rodzinie.

Cele szczegółowe:

1. Uzyskanie przez sprawcę świadomości własnych przemocowych zachowań wobec członków własnej rodziny.
2. Uświadomienie sprawcy, czym jest przemoc.

3. Rozpoznanie przez sprawcę sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe
4. Nauka umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów bez użycia agresji i konstruktywnego wyrażania uczuć.
5. Promocja pozytywnych postaw (standardów i wartości), a w szczególności poczucia odpowiedzialności za własne czyny.
6. Uświadamianie pozytywnych postaw rodzicielskich oraz nabycie umiejętności trzymania dyscypliny bez przemocy jako alternatywy dla agresywnego karania.
7. Nauka umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych.
8. Zmiana zachowań i postaw osób stosujących przemoc w rodzinie, a także zwiększenie ich zdolności do samokontroli agresywnych zachowań.

Cel podstawowy ukierunkowany jest na rozpoznanie i zmianę zachowań i postaw osób stosujących przemoc w rodzinie.

VI. Zawartość Programu

Zawartość merytoryczna programu skoncentrowana jest na osiągnięciu celu głównego poprzez realizację celów szczegółowych i zawiera następujące elementy:

1) Rozpoznanie diagnostyczne – uzyskanie i opracowanie informacji o funkcjonowaniu każdego z uczestników, jego sytuacji życiowej oraz specyfice przemocy, której był sprawcą,

2) Działania edukacyjne – uczestnicy powinni nauczyć się w jaki sposób ich zachowanie krzywdzaco wpływa na członków ich rodziny i na ich wzajemne relacje oraz przygotowywać się do wzięcia pełnej odpowiedzialności moralnej i psychologicznej za swoje czyny, a także do rozpoczęcia pozytywnych zmian w ich relacjach osobistych.

dobór treści edukacyjnych uwzględniających cele programu oraz specyfikę uczestników będzie obejmował:

- społeczno-kulturowe źródła i okoliczności przemocy domowej (mity i stereotypy)
- definicje przemocy, jej rodzaje, formy i dynamikę,
- problemy władzy i kontroli w relacjach międzyludzkich,

- planowanie i rozwijanie samokontroli,
- komunikację interpersonalną,
- promocję pozytywnych standardów i wartości,
- zaburzenia życia rodzinnego spowodowane uzależnieniami,
- wpływ przemocy domowej na zachowanie i psychikę dzieci,
- tolerancję i szacunek wobec osób starszych i niepełnosprawnych.

3) Ćwiczenia praktyczne – dostarczające korekcyjnych doświadczeń osobistych zmieniających zachowania i postawy związane z przemocą oraz rozwijające umiejętności samokontroli i konstruktywnego współżycia, w tym:

- rozpoznawanie i zmiana systemu przekonań, postaw osobistych i nastawień emocjonalnych, które inicjują i wzmacniają stosowanie przez nich przemocy,
- promowanie wartości i postaw, które stanowią konstruktywną alternatywę wobec postaw wspierających przemoc,
- ćwiczenie nowych konstruktywnych form myślenia i reagowania, służących skutecznej kontroli nad szkodliwymi zachowaniami oraz sprzyjających odpowiedzialnemu podejmowaniu decyzji w sytuacjach konfliktowych i utrzymywaniu prawidłowych relacji międzyludzkich bez przemocy.

Metody i techniki pracy z uczestnikami Programu

- wykłady,
- mikroedukacje,
- „burza mózgów”,
- praca w małych grupach,
- scenki (materiał filmowy),
- analizę zadań domowych,
- rozmowy i konsultacje,
- praca indywidualna na tle grupy,
- opis sytuacji,
- informacje zwrotne,
- modelowanie umiejętności przez prowadzących,
- ćwiczenia umiejętności, itp.

Szczegółowa zawartość merytoryczna programu zostanie przygotowana przez osoby prowadzące zajęcia indywidualne i grupowe.

VII. Sposób realizacji programu

Program korekcyjno-edukacyjny dla sprawców przemocy domowej realizowany będzie w wersji 7 miesięcznej, obejmującej 72 godzin zajęć (lub stosownie do potrzeb grupy)

Planowane są następujące etapy realizacji programu:

Etap I – rozpoznanie diagnostyczne

2 spotkania dwugodzinne, indywidualne dla każdego uczestnika programu, których celem jest rozpoznanie diagnostyczne.

Etap II – oddziaływania edukacyjne

20 spotkań grupowych po 3 godziny każde, odbywające się 1 raz w tygodniu, których celem jest przekazanie treści edukacyjnych.

Etap III – ćwiczenia praktyczne

2 spotkania grupowe po 2 godziny każde, gdzie realizowany będzie blok komunikacji interpersonalnej.

2 spotkania indywidualne po 2 godziny każde – konsultacje indywidualne.

Zajęcia grupowe prowadzone będą w grupie uczestników do 5 osób (oddzielnie grupa kobiet i mężczyzn).

VIII. Czas realizacji programu

1. Program korekcyjno-edukacyjny realizowany będzie od 2014-2016 roku.
2. W ciągu jednego roku zakłada się zrealizowanie 1 pełnego cyklu edycji programu.
3. Czas trwania 1 edycji pełnego cyklu programu od 60 – 120 godzin, z przerwami między zajęciami nie dłuższymi niż tydzień.

W praktyce długość cykli programu będzie uzależniona od rodzaju i specyfiki grupy sprawców oraz od wyboru sposobu prowadzenia programu.

4. Realizacja programu odbywać będzie się w systemie otwartym – grupy mają charakter otwarty, zajęcia prowadzone będą w sposób ciągły tzn, że nowy uczestnik może dołączyć się do programu w trakcie realizacji cyklu zajęć.

IX. Nabór, selekcja oraz zasady uczestnictwa w programie :

Nabór uczestników oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych oraz reguły uczestnictwa w programie będzie uwzględniał specyfikę różnych grup sprawców przemocy. Dla każdej grupy sprawców zostaną opracowane reguły uczestnictwa w programie.

Procedura przyjęcia do programu powinna rozpocząć się sesjami indywidualnymi, których celem będzie określenie kontekstu zgłoszenia do programu. Niezwykle ważne jest uzyskanie odpowiedzi na dwa zasadnicze pytania: kto skierował sprawcę do programu oraz co sprawca zrobił. Ponadto, sprawdza się, czy sprawca jest świadomy, że jego działania są przemocą oraz wprowadzone zostaną elementy motywacyjne i edukacyjne.

Ponieważ adresatami niniejszego programu są osoby stosujące przemoc w rodzinie (dawniej nazywane sprawcami przemocy domowej), zasadniczym warunkiem przyjęcia do programu jest uznanie przez nich faktu stosowania przemocy we własnej rodzinie.

Zasady uczestnictwa w programie zostaną przedstawione do akceptacji uczestnikom grupy.

I etap uczestnictwa w programie :

Rozpoznanie diagnostyczne- uwzględniające rozpoznanie ich sytuacji rodzinnej, diagnozę osobowości i i stanu psychicznego

1) Uczestnikami programu mogą być:

- osoby samodzielnie zgłaszające się,
- osoby kierowane przez sąd, skazane za przestępstwo przeciwko rodzinie ze stwierdzeniem sprawstwa przemocy, korzystające z warunkowego zawieszenia wykonywania kary pozbawienia wolności – art.72 §1 pkt 6a kk,
- osoby kierowane przez organy ścigania objęte procedurą Niebieskiej Karty,
- osoby zobowiązane przez inne organy, instytucje i organizacje.

2) Uczestnictwa w programie odmawia się:

- osobom z poważnymi zaburzeniami emocjonalnymi, (zalecana ewentualna konsultacja psychiatryczna)

- chorym psychicznie,
- osobom uzależnionym od alkoholu i narkotyków z wyłączeniem osób, które przeszły lub są w trakcie podstawowego cyklu terapii uzależnień (osoby wobec których rozpoznano uzależnienie od alkoholu w pierwszej kolejności powinny być kierowane na terapię uzależnienia),
- nałogowym hazardzistom.

Rozpoznanie indywidualnej sytuacji obejmuje:

- rzeczywiste okoliczności skierowania do programu,
- określenie czy uczestnik programu aktualnie stosuje przemoc,
- formy i okoliczności przemocowych zachowań,
- aktualną sytuację rodzinną i zawodową,
- cechy osobiste istotne dla pracy korekcyjnej,
- doświadczenie związane z nadużywaniem alkoholu i narkotyków,
- historia pomocy medycznej i psychoterapeutycznej w zakresie zaburzeń psychicznych,
- kontakty z wymiarem sprawiedliwości.

Uzyskane informacje objęte są zasadą poufności z wyjątkiem informacji wskazujących na popełnienie czynów zabronionych przez prawo.

II etap uczestnictwa w programie

Uczestnicy programu, którzy pozytywnie przeszli I etap programu, przystępują do realizacji etapu II.

Przed przystąpieniem do II etapu programu uczestnicy podpisują kontrakt określający zasady uczestnictwa w programie.

1. Kontrakt zawiera następujące elementy:

- cele programu,
- pisemną zgodę uczestnika i zobowiązanie do przestrzegania regulaminu programu,
- określenie częstotliwości spotkań i kryteriów zakończenia udziału w programie,
- wymóg systematycznej obecności na zajęciach wraz z określeniem konsekwencji wynikających z nieobecności,
- konsekwencje wynikające z nie realizowania zadań,

- obowiązek bezpiecznego i zgodnego z zasadami współżycia społecznego zachowania na zajęciach,
- zobowiązanie do powstrzymywania się od stosowania przemocy w kontaktach z członkami rodziny i innymi osobami - deklaracja zakończenia stosowania zachowań przemocowych,
- wymóg przyjęcia odpowiedzialności za stosowaną przemoc ,
(uznanie osobistej odpowiedzialności za fakt stosowania przemocy w rodzinie)
- zobowiązanie do nie używania środków psychoaktywnych,
- zobowiązanie do powstrzymania się od spożywania alkoholu i zażywania substancji psychoaktywnych,
- zobowiązanie do zgłaszania każdorazowego faktu złamania kontraktu,
- upoważnienie do udzielania informacji przez prowadzących program instytucjom kierującym do programu,
- zgoda na monitorowanie zachowań po zakończeniu programu,
- zgoda na zrzeczenie się przez prowadzącego zasady poufności w kontakcie terapeutycznym ze sprawcą w celu zapewnienia ochrony ofierze (realizując obowiązek zawiadomienia organów ścigania o przestępstwie

Ponadto kontrakt będzie zawierał okresowe informacjeo rzeczywistej sytuacji w rodzinie w zakresie związanym z przeciwdziałaniem przemocy (monitorowanie zachowań uczestnika programu i sytuacji rodzinnej).

2. Wobec osób, których uczestnictwo w programie związane jest z decyzją sądu, policji lub prokuratury stosuje się powiadamianie tych organów o:

- przystąpieniu sprawcy przemocy do programu,
- każdej sytuacji uchylania się od udziału w programie,
- zakończeniu uczestnictwa w programie.

3. Fakt uczestnictwa w programie osób dobrowolnie zgłaszających się jest objęty tajemnicą.

Powyższy plan przebiegu Programu jest schematem realizowanym w każdej edycji Programu. W przypadku zaistnienia konieczności jego modyfikacji zostaną wprowadzone zmiany dostosowujące go do potrzeb i możliwości grupy.

X. Ocena uczestników programu

Ocena postępów wynikających z uczestnictwa w programie związana jest m.in. z wypełnieniem zobowiązań znajdujących się w kontrakcie określającym zasady uczestnictwa w programie.

Kryteria oceny dotyczą następujących zagadnień:

- obecność na zajęciach
- aktywność na zajęciach
- otwartość na uczestników i przekazywane treści
- wykorzystywanie poznanych technik
- zachowywanie trzeźwości
- nie stosowanie przemocy
- ponoszenie odpowiedzialności za stosowaną przemoc
- zwracanie się o pomoc
- przyjmowanie uwag.

Ocena będzie stosowana na różnych etapach programu i stanowić podstawę do zwolnienia z uczestnictwa w programie.

XI. Realizatorzy programu

1. Realizatorem programu korekcyjno-edukacyjnego dla sprawców przemocy domowej jest Ośrodek Interwencji Kryzysowej (psycholog i pracownik socjalny posiadający uprawnienia do realizacji oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych)..

2. Zadania związane z realizacją programu obejmują:

- rekrutację uczestników programu,
- prowadzenie zajęć,
- obsługę finansową programu,
- monitoring programu,
- pozyskiwanie partnerów w realizacji programu i współpracę z nimi

3. Zajęcia prowadzi będzie zespół w składzie:

- psycholog – wykształcenie wyższe magisterskie o kierunku psychologia, studia podyplomowe w zakresie – rewalidacja osób upośledzonych umysłowo, przygotowanie pedagogiczne;
 - pracownik socjalny
4. Nadzór nad realizacją programu zgodnie z założonymi celami i działaniami nakierowanymi na osiągnięcie zakładanych rezultatów ma Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, które równocześnie pełni funkcję Koordynatora programu.

XII. Miejsce realizacji programu

1. Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie realizowany będzie w oparciu o zasoby lokalowe Starostwa Powiatowego w Kazimierzy Wielkiej w zakresie formalnego naboru uczestników projektu.
2. Indywidualne zajęcia diagnostyczne odbywać się będą w pomieszczeniach Ośrodka Interwencji Kryzysowej.
3. Zajęcia grupowe organizowane będą w pomieszczeniach należących do zasobów lokalowych Starostwa Powiatowego.

XIII. Partnerzy programu

Założenia programowe w skutecznym osiągnięciu założonych celów i rezultatów przewidują współpracę z wieloma instytucjami i organizacjami, którymi są:

- Ośrodki Pomocy Społecznej,
- Sąd,
- Kuratorzy sądowi,
- Prokuratura,
- Policja,
- Służba zdrowia,
- Organizacje pozarządowe,
- Rodziny uczestników programu.

XIV. Źródła finansowania programu

Opracowanie i realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących

przemoc w rodzinie należy do zadań w zakresie administracji rządowej realizowanych przez powiat. Środki na realizację i obsługę tego zadania zapewnia więc budżet państwa.

W związku z tym, planowanie wydatków następuje na poziomie powiatu corocznie, a realizacja programu uzależniona jest od wysokości środków przekazanych samorządowi powiatowemu z budżetu państwa na ten cel.

Plan finansowy będzie opracowywany na każdy rok realizacji niniejszego programu i stanowił będzie załącznik do programu.

Plan finansowy na dany rok będzie opracowywany każdorazowo po otrzymaniu środków z budżetu państwa.

XV. Monitoring

Przebieg oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych będzie monitorowany na bieżąco. Po zakończeniu cyklu korekcyjno-edukacyjnego ewaluacja pozwoli ocenić efektywność programu.

Monitorowanie zachowania związanego z przemocą u osób uczestniczących w programie będzie trwało nie tylko w czasie realizacji programu, ale również do 1 roku po jego zakończeniu. W procesie oceny efektów programu wezmą udział osoby udzielające pomocy ofiarom przemocy.

XVI. Zagrożenia realizacji programu

Realizacja założeń programowych wiąże się z ryzykiem wystąpienia zjawisk czy działań, które mogą mieć negatywne skutki dla przebiegu realizacji całego programu lub też jego części.

Do głównego zagrożenia dla realizacji programu należą:

- brak dostatecznego zainteresowania adresatów uczestnictwem w jego działaniach,
- brak środków finansowych.