

Uchwała Nr XIII/94/2012
Rady Powiatu w Kazimierzy Wielkiej
z dnia 22 czerwca 2012 roku

w sprawie: założenia Ośrodka Rewalidacyjno – Wychowawczego w Cudzynowicach, utworzenia Zespołu Placówek Szkolno – Wychowawczo – Rewalidacyjnych w Cudzynowicach oraz nadania im statutów

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592 z późn. zm.), w związku z art. 5c pkt 1, art. 58 ust. 1 i 6 oraz art. 62 ust. 1 i 3 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), po zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Cudzynowicach, uchwała się, co następuje:

§ 1

1. Z dniem 1 września 2012 roku zakłada się Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy w Cudzynowicach.
2. Akt założycielski Ośrodka Rewalidacyjno – Wychowawczego w Cudzynowicach określa załącznik Nr 1 do niniejszej uchwały.
3. Nadaje się statut Ośrodkowi Rewalidacyjno – Wychowawczemu w Cudzynowicach w brzmieniu określonym w załączniku Nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2

1. Z dniem 2 września 2012 roku tworzy się Zespół Placówek Szkolno – Wychowawczo – Rewalidacyjnych w Cudzynowicach, w skład którego wchodzi:
 - 1) Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Cudzynowicach, w strukturze którego funkcjonują:
 - a) Przedszkole Specjalne,
 - b) Szkoła Podstawowa Specjalna,
 - c) Gimnazjum Specjalne,
 - d) Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna,
 - e) Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy,
 - 2) Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy w Cudzynowicach.

2. Akt założycielski Zespołu Placówek Szkolno – Wychowawczo – Rewalidacyjnych w Cudzynowicach stanowi załącznik Nr 3 do niniejszej uchwały.
3. Nadaje się statut Zespołowi Placówek Szkolno – Wychowawczo – Rewalidacyjnych w Cudzynowicach w brzmieniu określonym w załączniku Nr 4 do niniejszej uchwały.

§ 3

Funkcję dyrektora Zespołu Placówek Szkolno – Wychowawczo – Rewalidacyjnych w Cudzynowicach pełnił będzie dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Cudzynowicach.


§ 4

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Kazimierzy Wielkiej.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Powiatu


Krystyna Wicher

UZASADNIENIE

do Uchwały Nr XIII/94/2012
Rady Powiatu w Kazimierzy Wielkiej
z dnia 22 czerwca 2012 roku

w sprawie: założenia Ośrodka Rewalidacyjno – Wychowawczego
w Cudzynowicach, utworzenia Zespołu Placówek Szkolno –
Wychowawczo – Rewalidacyjnych w Cudzynowicach oraz nadania
im statutów

Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy jest placówką, która umożliwi dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

Powołanie Ośrodka Rewalidacyjno – Wychowawczego w Cudzynowicach, dzięki wykorzystaniu wyposażenia i wykwalifikowanej kadry nauczycieli – specjalistów Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego ma na celu stworzenie odpowiednich warunków do nauki, opieki i rewalidacji dla dzieci głęboko upośledzonych i ze sprzężonymi niepełnosprawnościami. Placówka będzie również realizować zadanie wspomagania rodziców w pełnieniu funkcji wychowawczych przez organizowanie konsultacji, zajęć psychoedukacyjnych, warsztatów umiejętności i grup wsparcia.

Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy zapewni wychowankom z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim udział w zajęciach rewalidacyjno – wychowawczych, prowadzonych indywidualnie lub w zespołach oraz prowadzenie specjalistycznych, dostosowanych do potrzeb wychowanków zajęć w zakresie terapii psychologicznej, rewalidacji ruchowej i rekreacji w wymiarze co najmniej 8 godzin dziennie.

Powołanie Ośrodka Rewalidacyjno – Wychowawczego jest więc wzbogaceniem oferty kształcenia specjalnego na terenie Powiatu Kazimierskiego.

Jednocześnie zasadnym jest połączenie w zespół nowo powołanego Ośrodka Rewalidacyjno – Wychowawczego i Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego. Połączenie tych placówek, ze względu na realizację uzupełniających się i wspólnych zadań oraz możliwość wzajemnego wykorzystania zasobów bazowych i kadrowych, przyczyni się do usprawnienia zarządzania.

Podjęcie uchwały powoduje określone skutki finansowe pokrywane w całości ze środków subwencji oświatowej powiatu.

W związku z powyższym zasadne jest podjęcie niniejszej uchwały.

Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr XIII/94/2012 Rady Powiatu w Kazimierzy Wielkiej z dnia 22 czerwca 2012 roku w sprawie założenia Ośrodka Rewalidacyjno – Wychowawczego w Cudzynowicach, utworzenia Zespołu Placówek Szkolno – Wychowawczo Rewalidacyjnych w Cudzynowicach oraz nadania im statutów

AKT ZAŁOŻYCIELSKI OŚRODKA REWALIDACYJNO - WYCHOWAWCZEGO

Na podstawie art. 5c pkt 1 i art. 58 ust. 1 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) oraz §1 ust. 1 uchwały Nr XIII/94/2012 Rady Powiatu w Kazimierzy Wielkiej z dnia 22 czerwca 2012 roku w sprawie założenia Ośrodka Rewalidacyjno – Wychowawczego w Cudzynowicach, utworzenia Zespołu Placówek Szkolno – Wychowawczo – Rewalidacyjnych w Cudzynowicach oraz nadania im statutów

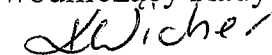
zakłada się z dniem 1 września 2012 roku placówkę publiczną o nazwie:

Ośrodek Rewalidacyjno - Wychowawczy

z siedzibą w:

**Cudzynowice 175
28 – 500 Kazimierza Wielka**

Przewodniczący Rady Powiatu



Krystyna Wicher

Kazimierza Wielka, dnia 22 czerwca 2012 r.

Załącznik Nr 3 do Uchwały Nr XIII/94/2012
Rady Powiatu w Kazimierzy Wielkiej
z dnia 22 czerwca 2012 roku w sprawie
założenia Ośrodka Rewalidacyjno –
Wychowawczego w Cudzynowicach, utworzenia
Zespołu Placówek Szkolno – Wychowawczo
Rewalidacyjnych w Cudzynowicach oraz nadania
im statutów

AKT ZAŁOŻYCIELSKI ZESPOŁU PUBLICZNYCH PLACÓWEK SPECJALNYCH

Na podstawie art. 5c pkt 1, art. 58 ust. 1 i 6, art. 62 ust. 1 i 3 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) oraz §2 ust. 1 uchwały Nr XIII/94/2012 Rady Powiatu w Kazimierzy Wielkiej z dnia 22 czerwca 2012 roku w sprawie założenia Ośrodka Rewalidacyjno – Wychowawczego w Cudzynowicach, utworzenia Zespołu Placówek Szkolno – Wychowawczo – Rewalidacyjnych w Cudzynowicach oraz nadania im statutów

tworzy się z dniem 2 września 2012 r. zespół publicznych placówek
specjalnych o nazwie:

Zespół Placówek Szkolno – Wychowawczo – Rewalidacyjnych


z siedzibą w:

**Cudzynowice 175
28 – 500 Kazimierza Wielka**

W skład zespołu wchodzi:

1. Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Cudzynowicach
2. Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy w Cudzynowicach

Przewodniczący Rady Powiatu


Krystyna Wicher

Kazimierza Wielka, dnia 22 czerwca 2012 r.

Załącznik Nr 2 do Uchwały Nr XIII/94/2012 Rady Powiatu w Kazimierzy Wielkiej z dnia 22 czerwca 2012 roku w sprawie założenia Ośrodka Rewalidacyjno - Wychowawczego w Cudzynowicach, utworzenia Zespołu Placówek Szkolno - Wychowawczo - Rewalidacyjnych w Cudzynowicach oraz nadania im statutów

STATUT

Ośrodka Rewalidacyjno - Wychowawczego w Cudzynowicach

Rozdział I

Postanowienia ogólne

§ 1

Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Cudzynowicach, zwany dalej „Ośrodkiem”, działa na podstawie:

- 1) ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),
- 2) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 1997 r. w sprawie zasad organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim (Dz. U. Nr 14, poz. 76),
- 3) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 marca 2005 r. w sprawie ramowych statutów placówek publicznych (Dz. U. Nr 52, poz. 466),
- 4) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 maja 2011 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. Nr 109, poz. 631),
- 5) niniejszego statutu.

§ 2

1. Ośrodek jest publiczną placówką oświatową dla dzieci i młodzieży w wieku od 3 do 25 lat z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim oraz dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi, umożliwiającą realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki.
2. Siedziba Ośrodka: Cudzynowice 175, 28-500 Kazimierza Wielka.
3. Organem prowadzącym jest Powiat Kazimierski.
4. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Świętokrzyski Kurator Oświaty.
5. Ośrodek jest jednostką budżetową.

Rozdział II Cele i zadania placówki

§ 3

1. Głównym zadaniem Ośrodka jest przygotowanie dzieci i młodzieży w wieku od 3 do 25 lat z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, do udziału w życiu społecznym, poprzez rozwijanie zainteresowania otoczeniem oraz uzyskiwanie w miarę możliwości niezależności od innych osób w funkcjonowaniu w życiu codziennym, a także realizacja obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i nauki.
2. Ośrodek zapewnia w szczególności:
 - 1) wychowankom z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim udział w zajęciach:
 - a) rewalidacyjno-wychowawczych, prowadzonych indywidualnie lub w zespołach,
 - b) specjalistycznych dostosowanych do potrzeb wychowanków, w szczególności w zakresie terapii psychologicznej i rewalidacji, w tym ruchowej,
 - c) rekreacyjnych,
 - 2) wychowankom upośledzonym umysłowo ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizację indywidualnego programu edukacyjnego uwzględniającego podstawę programową kształcenia ogólnego i orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - 3) wspomaganie rodziców (opiekunów prawnych) w pełnieniu funkcji wychowawczych i edukacyjnych, w szczególności przez organizowanie konsultacji, zajęć psychoedukacyjnych, warsztatów umiejętności i grup wsparcia.
3. Szczegółowe zadania i cele pracy dydaktyczno - opiekuńczo - wychowawczej oraz rewalidacyjnej z dziećmi wynikają z zadań pedagogiki specjalnej, dostosowanej do rozwoju i stopnia niepełnosprawności intelektualnej poszczególnych wychowanków.
4. Dla dzieci i młodzieży upośledzonych w stopniu głębokim organizuje się zespołowe zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze oraz, we współpracy z rodzicami (opiekunami prawnymi), indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, zwane dalej "zajęciami".
5. Ośrodek wykonuje swoje zadania przez:
 - 1) zespołową działalność nauczycieli, pedagoga, psychologa, logopedy, pracowników służby zdrowia oraz personelu administracyjno - obsługowego,
 - 2) bieżącą realizację poszczególnych zadań zawartych w planie dydaktyczno - opiekuńczo - wychowawczym Ośrodka, zatwierdzonym przez Radę Pedagogiczną.

Rozdział III Organy placówki i ich kompetencje

§ 4

Organami Ośrodka są:

- 1) Dyrektor
- 2) Rada Pedagogiczna,
- 3) Rada Rodziców.

§ 5

1. Dyrektor kieruje działalnością Ośrodka oraz reprezentuje go na zewnątrz. Jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w nim nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.
2. Dyrektor za zgodą organu prowadzącego może tworzyć stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.
3. Do zadań Dyrektora należy w szczególności:
 - 1) kierowanie i organizowanie działalności dydaktyczno-wychowawczej,
 - 2) sprawowanie nadzoru pedagogicznego,
 - 3) określanie zakresu zadań pracowników pedagogicznych oraz innych pracowników Ośrodka,
 - 4) realizowanie uchwał Rady Pedagogicznej podjętych w ramach jej kompetencji,
 - 5) dysponowanie środkami finansowymi Ośrodka i odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
 - 6) zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli i innych pracowników Ośrodka,
 - 7) przyznawanie nagród i wymierzanie kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Ośrodka,
 - 8) występowanie z wnioskami w sprawie odznaczeń, nagród oraz wyróżnień dla nauczycieli i innych pracowników Ośrodka, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i związków zawodowych,
 - 9) wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczególnych,
4. Dyrektor ma prawo do wstrzymania uchwał Rady Pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa oświatowego, o czym zawiadamia kuratora oświaty i organ prowadzący.
5. W wykonywaniu swoich zadań Dyrektor współpracuje z Radą Pedagogiczną i rodzicami.
6. Tryb powołania i odwołania Dyrektora określa ustawa o systemie oświaty i wydane na jej podstawie przepisy wykonawcze.

§ 6

1. Radę Pedagogiczną tworzą wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Ośrodku.
2. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Ośrodka, który przygotowuje i prowadzi zebrania oraz odpowiada za powiadomienie jej członków o terminie i porządku obrad.
3. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy w szczególności:
 - 1) zatwierdzanie rocznego planu pracy Ośrodka,
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
 - 3) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - 4) opracowywanie i uchwalanie programu wychowawczego Ośrodka po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców.
 - 5) występowanie do uprawnionego organu z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska Dyrektora Ośrodka lub z innego stanowiska kierowniczego.
4. Rada Pedagogiczna opiniuje:
 - 1) roczną organizację pracy placówki,
 - 2) projekt planu finansowego,
 - 3) wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
 - 4) propozycje Dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowych płatnych zajęć dydaktycznych wychowawczych i opiekuńczych,
5. Regulamin Rady Pedagogicznej określa szczegółowe zasady jej działalności.
6. Rada Pedagogiczna przygotowuje i uchwała zmiany statutu Ośrodka.

§ 7

1. Rada Rodziców reprezentuje ogół rodziców wychowanków.
2. Regulamin, zasady tworzenia i pracy Rady Rodziców uchwała zebranie przedstawicieli rodziców (opiekunów prawnych) wszystkich grup uczestników.
3. Do kompetencji Rady Rodziców należy w szczególności:
 - 1) inicjowanie i organizacja pomocy rodziców dla Ośrodka,
 - 2) gromadzenie funduszy z dobrowolnych składek rodziców oraz prowadzenie działalności celem pozyskania środków finansowych z innych źródeł na działalność Ośrodka,
 - 3) środki, o których mowa w pkt 2, są przechowywane na osobnym rachunku bankowym, a zasady ich wydatkowania określa regulamin Rady Rodziców,
 - 4) występowanie z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw Ośrodka do Rady Pedagogicznej, organu prowadzącego oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

§ 8

W sprawach spornych pomiędzy organami Ośrodka mediatorem jest Dyrektor.

Rozdział IV Organizacja Ośrodka

§ 9

1. Szczegółową organizację zajęć, wychowania i opieki w Ośrodku określa arkusz organizacji na dany rok szkolny opracowany przez Dyrektora do dnia 30 kwietnia każdego roku.
2. W arkuszu organizacji Ośrodka określa się w szczególności:
 - 1) liczbę pracowników placówki, w tym zajmujących stanowiska kierownicze,
 - 2) ogólną liczbę godzin zajęć finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący.
3. Arkusz organizacji placówki zatwierdza organ prowadzący do dnia 25 maja.

§ 10

1. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami w Ośrodku jest grupa wychowawcza.
2. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej wynosi
 - 1) w przypadku wychowanków z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim do 4
 - 2) w przypadku wychowanków z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi – do 8, z tym że w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest autyzm, w tym zespół Aspergera – do 4
3. Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca.
4. W Ośrodku do każdej grupy wychowawczej zatrudnia się pomoc wychowawcy.

§ 11

Wymiar zajęć, w zależności od możliwości psychofizycznych oraz specyficznych potrzeb rewalidacyjnych uczestników zajęć z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, wynosi:

- 1) 4 godziny dziennie na zajęciach zespołowych,
- 2) 2 godziny dziennie na zajęciach indywidualnych.

§ 12

1. Tryb i zasady kwalifikowania i kierowania dzieci i młodzieży do udziału w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych określają przepisy w sprawie zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz innych publicznych poradni specjalistycznych.
2. Podstawą skierowania dziecka do Ośrodka jest orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez publiczną poradnię, o której mowa w ust. 1
3. Zajęciami indywidualnymi mogą być objęte dzieci i młodzież, w stosunku do których poradnia, o której mowa w ust. 1 orzekła taką formę zajęć.

§ 13

1. Zajęcia obejmują przede wszystkim:
 - 1) naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika,
 - 2) kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom wychowanka,
 - 3) usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej,
 - 4) wdrażanie do osiągnięcia optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia,
 - 5) rozwijanie zainteresowań otoczeniem, wielozmysłowe poznawanie tego otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk oraz kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu i współżycia w grupie,
 - 6) naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań wychowanka oraz jego udział w ekspresyjnej aktywności.
2. Indywidualny program zajęć opracowuje prowadzący te zajęcia nauczyciel we współpracy z psychologiem i rodzicami (opiekunami prawnymi) na podstawie wskazań zawartych w orzeczeniu kwalifikacyjnym.

§ 14

1. Dokumentacja zajęć obejmuje:
 - 1) orzeczenie kwalifikacyjne poradni, o którym mowa w § 13 ust. 2,
 - 2) dziennik zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, według wzoru określonego w odrębnych przepisach dla dziennika zajęć dydaktyczno-wychowawczych i specjalistycznych,
 - 3) zeszyt obserwacji.
2. Zeszyt obserwacji prowadzony jest odrębnie dla każdego wychowanka objętego zajęciami.
3. Do zeszytu obserwacji wpisuje się informacje dotyczące:
 - 1) zmian w zakresie dużej motoryki (postawa, lokomocja, koordynacja ruchów),

- 2) zmian w zakresie małej motoryki (koordynacja ruchów rąk, koordynacja wzrokowo-ruchowa, manipulacja),
- 3) napędu - aktywności niekierowanej,
- 4) koncentracji uwagi (podczas aktywności spontanicznej, w zabawie, w zadaniu; czas koncentracji),
- 5) współdziałania (w różnych sytuacjach; czas współdziałania),
- 6) opanowywania nowych umiejętności (tempo, trwałość, stopień trudności),
- 7) dominującego nastroju i emocji,
- 8) gotowości do kontaktów (rodzaje, kierunek),
- 9) umiejętności w zakresie samoobsługi,
- 10) udziału w czynnościach porządkowych,
- 11) zachowań trudnych (opis tych zachowań oraz sytuacji, w których występują, reakcje nauczyciela, zmiany w zachowaniu).

§ 15

Za prawidłową realizację zajęć oraz ich dokumentację odpowiedzialny jest Dyrektor Ośrodka.

§ 16

1. Ośrodek prowadzi działalność przez cały rok szkolny, z wyjątkiem sobót i dni ustawowo wolnych od pracy, jako placówka, w której są przewidziane ferie szkolne.
2. Czas pracy Ośrodka wynosi nie mniej niż 8 godzin dziennie.
3. W Ośrodku funkcjonuje świetlica, w której dzieci i młodzież mają zapewnioną opiekę wychowawczą.

§ 17

1. W Ośrodku działa zespół wychowawczy do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanków, powołany przez Dyrektora Ośrodka.
2. Do zadań zespołu wychowawczego należy w szczególności:
 - 1) diagnozowanie problemów wychowanka oraz opracowanie indywidualnego programu pracy z wychowankiem,
 - 2) określenie form pracy z wychowankiem,
 - 3) analizowanie stosowanych metod pracy z wychowankiem i wybór skutecznych form pomocy,
 - 4) okresowe ocenianie efektów pracy z wychowankiem, jego rodzicami (prawnymi opiekunami) i środowiskiem lokalnym,
 - 5) ocenianie zasadności dalszego pobytu wychowanka w Ośrodku,
 - 6) ustalenie na wniosek rodziców (opiekunów prawnych) wychowanka zakresu współpracy Ośrodka z wychowankiem i jego rodziną po opuszczeniu przez wychowanka placówki.
3. W skład zespołu wychowawczego wchodzi:
 - 1) Dyrektor Ośrodka lub upoważniona przez niego osoba - jako przewodniczący zespołu,
 - 2) wychowawca grupy wychowawczej,
 - 3) pedagog,
 - 4) psycholog,
 - 5) w zależności od potrzeb – pracownik socjalny oraz inni specjaliści.

§ 18

1. Rodzice dzieci i młodzieży przebywających w Ośrodku wnoszą opłatę za posiłki w stołówce Ośrodka równą wysokości kosztów surowca przeznaczonego na wyżywienie, ustalonych przez Dyrektora Ośrodka.
2. Pobyt dziecka w Ośrodku organizuje się w oparciu o indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny opracowany zgodnie z odrębnymi przepisami. Pobyt ten obejmuje:
 - 1) zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze,
 - 2) zajęcia specjalistyczne,
 - 3) zajęcia opiekuńczo – wychowawcze,
 - 4) zajęcia świetlicowe.

Rozdział V Nauczyciele i inni pracownicy placówki.

§ 19

W placówce zatrudnia się:

- 1) nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych,
- 2) specjalistów niebędących pracownikami pedagogicznymi,
- 3) pracowników administracji i obsługi.

§ 20

1. Zajęcia prowadzi wychowawca, posiadający odpowiednie przygotowanie pedagogiczne.
2. Opiekę, niezbędną w czasie prowadzenia zajęć sprawuje pomoc wychowawcy.

§ 21

Do zadań wychowawcy należy w szczególności:

- 1) otaczanie indywidualną opieką każdego ze swoich wychowanków oraz opracowywanie w porozumieniu z psychologiem i rodzicami (opiekunami prawnymi) programu zajęć na poziomie indywidualnych możliwości wychowanka.
- 2) utrzymywanie systematycznego kontaktu z rodzicami (opiekunami prawnymi) wychowanków, udzielanie im informacji, porad oraz wskazówek ułatwiających rozwiązywanie problemów,
- 3) współpraca z pedagogiem i psychologiem w zakresie analizy stosowanych metod prac z wychowankiem i wyboru najbardziej skutecznych form pomocy,
- 4) dokonywanie oceny postępów rewalidacyjno - wychowawczych wychowanka i przedstawiania ich na posiedzeniach zespołu wychowawczego,
- 5) systematyczne prowadzenie dokumentacji działalności wychowawczo - opiekuńczej (dziennika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych i zeszytu obserwacji),
- 6) korzystanie z pomocy merytorycznej poradni psychologiczno - pedagogicznej oraz innych publicznych poradni specjalistycznych,
- 7) koordynowanie prac z zakresu profilaktyki wychowawczej i zdrowotnej.

§ 22

Do zadań psychologa i pedagoga należy w szczególności:

- 1) utrzymywanie systematycznego kontaktu z rodzicami (opiekunami prawnymi) wychowanków, udzielanie im informacji, porad oraz wskazówek ułatwiających rozwiązywanie problemów,
- 2) współpraca z wychowawcami oraz udział w posiedzeniach zespołu wychowawczego w zakresie oceny postępów rewalidacyjno - wychowawczych wychowanka,
- 3) współpraca w realizacji swoich zadań z instytucjami świadczącymi pomoc terapeutyczną i psychologiczną,
- 4) dostosowywanie prowadzonych form terapii do poziomu indywidualnych możliwości wychowanka.

Rozdział VI Rodzice (opiekunowie prawni)

§ 23

Do podstawowych obowiązków rodziców (opiekunów prawnych), wynikających z ustawowego obowiązku szkolnego, należy:

- 1) zapewnienie regularnego uczęszczania dziecka do Ośrodka,
- 2) zapewnienie dziecku możliwości realizacji indywidualnego programu zajęć,
- 3) wspieranie procesu nauczania i wychowania,
- 4) systematyczny kontakt z wychowawcą grupy wychowawczej.

§ 24

1. Dla zapewnienia jak najlepszych efektów prowadzonych w Ośrodku zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, konieczna jest ścisła współpraca rodziców (opiekunów prawnych) z organami szkoły. W ramach tej współpracy rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo do:
 - 1) kontaktów z wychowawcą grupy oraz korzystania z porad psychologa i pedagoga,
 - 2) dyskrecji i poszanowania prywatności w rozwiązywaniu problemów wychowanka,
 - 3) występowania z inicjatywami wzbogacającymi życie placówki.
2. Współpraca z rodzicami realizowana jest poprzez następujące formy:
 - 1) spotkania rodziców wychowanków z Dyrektorem Ośrodka lub jego zastępcami,
 - 2) zebrania rodziców organizowane przez wychowawców zespołów,
 - 3) spotkania Dyrektora z Radą Rodziców,
 - 4) indywidualne spotkania rodziców z Dyrektorem, nauczycielami, pedagogiem, psychologiem i innymi specjalistami,
 - 5) przedstawianie problemów, uwag i wniosków rodziców na posiedzeniach Rady Rodziców,
 - 6) prelekcje pedagogizujące.

Rozdział VII
Prawa i obowiązki wychowanka oraz przypadki skreślenia

§ 25

1. Wychowanek ma prawo do:
 - 1) opieki i warunków pobytu zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochrony i poszanowania jego godności,
 - 2) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie edukacyjno – wychowawczo – terapeutycznym, nietykalności osobistej,
 - 3) korzystania ze wszystkich pomieszczeń służących jego edukacji i terapii.
2. Obowiązki wychowanka polegają na jego aktywnym uczestnictwie w zajęciach edukacyjnych, opiekuńczych i specjalistycznych w miarę jego możliwości psychofizycznych.
3. Wychowanek może zostać skreślony z listy wychowanków na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) dziecka.

Rozdział VIII
Postanowienia końcowe

§ 26

1. Ośrodek używa pieczęci zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Tablice i pieczęcie zawierają nazwę i siedzibę Ośrodka.

§ 27

Zasady prowadzenia gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

§ 28

Ośrodek prowadzi i przechowuje dokumenty zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Załącznik Nr 4 do Uchwały Nr XIII/94/2012 Rady Powiatu w Kazimierzy Wielkiej z dnia 22 czerwca 2012 roku w sprawie założenia Ośrodka Rewalidacyjno – Wychowawczego w Cudzynowicach, utworzenia Zespołu Placówek Szkolno – Wychowawczo – Rewalidacyjnych w Cudzynowicach oraz nadania im statutów

STATUT

Zespołu Placówek Szkolno -Wychowawczo -Rewalidacyjnych w Cudzynowicach

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Zespół Placówek Szkolno - Wychowawczo – Rewalidacyjnych w Cudzynowicach, zwany dalej „Zespołem”, jest placówką publiczną dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim oraz ze sprzężonymi niepełnosprawnościami.
2. Zespół działa na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.), zwanej dalej „ustawą”, przepisów wykonawczych do tej ustawy oraz niniejszego statutu.
3. W skład Zespołu wchodzi:
 - 1) Specjalny Ośrodek Szkolno –Wychowawczy w Cudzynowicach,
 - 2) Ośrodek Rewalidacyjno - Wychowawczy w Cudzynowicach,

§ 2

1. Organem prowadzącym Zespół jest Powiat Kazimierski.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Świętokrzyski Kurator Oświaty.

§ 3

Zespół może posiadać własne imię, godło oraz ceremoniał szkolny.

Cele i zadania Zespołu

§ 4

1. Zespół realizuje cele i zadania określone w art. 7 ust.1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz cele i zadania zawarte w przepisach wydanych na podstawie przywołanej powyżej ustawy, poprzez prowadzenie działalności dydaktycznej, wychowawczej, rewalidacyjnej, profilaktycznej i opiekuńczej.
2. Szczegółowe cele i zadania Zespołu są zgodne z celami i zadaniami określonymi w statutach placówek wchodzących w skład Zespołu.

3. Połączenie w Zespół Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Cudzynowicach oraz Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego w Cudzynowicach, zgodnie z art. 62 ust. 1 i 3 ustawy, nie narusza odrębności Rad Pedagogicznych, Rad Rodziców oraz Samorządów Uczniowskich tych placówek.

Organy Zespołu i ich kompetencje

§ 5

1. Organami Zespołu są:
 - 1) Dyrektor Zespołu
 - 2) Rada Pedagogiczna,
 - 3) Rada Rodziców
2. Zespołem kieruje Dyrektor.
3. Powierzenia stanowiska Dyrektora i odwołania z tego stanowiska dokonuje organ prowadzący w trybie i na zasadach określonych w ustawie.
4. Statutowe organy Zespołu działają w granicach określonych w przepisach prawa oraz w statutach placówek wchodzących w skład Zespołu, o których mowa w § 1 ust. 3.
5. Statuty placówek, o których mowa w § 1 ust. 3, określają szczegółowe kompetencje, zasady współdziałania organów tych placówek oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi.

Organizacja Zespołu

§ 6

1. Termin rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają odrębne przepisy.
2. Szczegółową organizację nauczania w danym roku szkolnym określają arkusze organizacyjne szkół wchodzących w skład Zespołu, opracowane na podstawie ramowych planów nauczania szkół publicznych.

Nauczyciele i inni pracownicy

§ 7

Prawa i obowiązki pracowników oraz zasady zatrudniania nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami określają odrębne przepisy oraz statuty placówek, o których mowa w § 1 ust. 3.

Uczniowie i wychowankowie

§ 8

Zasady rekrutacji, prawa oraz obowiązki uczniów i wychowanków określają obowiązujące przepisy oraz statuty placówek, o których mowa w § 1 ust. 3.

§ 9

1. Zasady współdziałania rodziców i nauczycieli w sprawach wychowania i kształcenia młodzieży określają statuty placówek, o których mowa w § 1 ust. 3.
2. Rady Pedagogiczne i Rady Rodziców placówek, wchodzących w skład Zespołu, mogą współpracować ze sobą w ramach Zespołu.

Postanowienia końcowe

§ 10

1. Zespół używa pieczęci urzędowych oraz prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Zasady prowadzenia przez Zespół gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.
3. W sprawach nieuregulowanych odmiennie w niniejszym statucie obowiązują postanowienia statutów placówek wchodzących w skład Zespołu, wymienionych w § 1 ust. 3.