

**Uchwała Nr XII/87/2008**  
**Rady Powiatu w Kazimierzy Wielkiej**  
**z dnia 28 kwietnia 2008 roku**

**w sprawie: założenia Szkoły Specjalnej Przesposabiającej do Pracy  
w Kazimierzy Wielkiej oraz nadania jej statutu.**

Na podstawie art. 12, pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592 z późn. zm.) oraz art. 5, ust. 2, pkt. 1, art. 58, ust. 1 i ust. 6, art. 5c ust. 1, art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. „h” ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1

Z dniem 1 września 2008 r. zakłada się Szkołę Specjalną Przesposabiającą do Pracy, z siedzibą w Kazimierzy Wielkiej, ul. Partyzantów 1.

§ 2

Szkoła działa na podbudowie programowej gimnazjum specjalnego i kształci w systemie dziennym, w cyklu 3-letnim.

§ 3

Szkołe Specjalnej Przesposabiającej do Pracy nadaje się jednocześnie statut, będący załącznikiem do niniejszej Uchwały.

§ 4

Szkołę Specjalną Przystosobiającą do Pracy w Kazimierzy Wielkiej włącza się w strukturę organizacyjną Specjalnego Ośrodka Szkolno Wychowawczego w Kazimierzy Wielkiej.

§ 5

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu

§ 6

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Świętokrzyskiego.

**Przewodniczący Rady Powiatu**

*Mirosław Fucia*

**Mirosław Fucia**

## UZASADNIENIE

Utworzenie Szkoły Specjalnej Przesposabiającej do Pracy uzupełnia naszą ofertę oświatową. Dotychczas absolwenci gimnazjum specjalnego kształcili się w szkołach ponadgimnazjalnych innych powiatów. Szkoła byłaby zorganizowana na bazie Specjalnego Ośrodka Szkolno Wychowawczego w Kazimierzy Wielkiej, przy wykorzystaniu tam pracującej kadry.

Uczniowie mają możliwość kontynuowania nauki do 24 roku życia. Ramowy plan nauczania obejmuje następujące zajęcia edukacyjne: Funkcjonowanie społeczne, przesposobienie do pracy, wychowanie fizyczne, zajęcia kształtujące kreatywnie, sportowe, zajęcia rewalidacyjne oraz religia. Osoby z głębszą niepełnosprawnością umysłową nie są w stanie nauczyć się zawodu, opanować wiele umiejętności i czynności, które w przyszłości mogą pozwolić im na podjęcie w zakładach pracy chronionej lub warsztatach terapii zajęciowej. Przesposobienie ma charakter wielokierunkowy.

Uczniowie zdobywają praktyczne umiejętności z następujących dziedzin:

- wytwarzanie przedmiotów dekoracyjnych i pamiątkowych,
- prace poligraficzno-introligatorskie,
- prace biurowe,
- prace ogrodnicze,
- prace z zakresu gospodarstwa domowego,
- prace stolarskie,
- usługi na rzecz szkoły,
- elementy bukiciarstwa,
- elementy tkactwa,
- prace z zakresu szycia ręcznego,
- inne w zależności od inwencji szkoły,

Potrzeba utworzenia takiej szkoły była sygnalizowana nam przez rodziców, radę pedagogiczną i dyrekcję.